Title I Compliance

Run Date: 10/29/2026 5:52:59 PM

Nimewo Andwa Lekòl:	7015	**Non Lekòl:**	STELLAR LEADERSHIP ACADEMY
Rejyon:	CHARTER SCHOOLS	**Non Direktè/tris:**	

DEKLARASYON MISYON AN

Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv.

PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsablite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan reyinyon anyèl paran lekòl la sou benefis yo. Pwogram Tit I nan tout lekòl la. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè	
PFEP nan nivo lekòl se yon responsablite ki pataje.	Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokimante diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC.	1. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la, minit yo gen ladan l revizyon ak diskisyon sou PFEP Title I nan nivo lekòl la ak sou Alokasyon Bidjè Tit I	Out 2026 - Oktòb 2026

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè	
Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv.	Akò Lekòl-Paran	2. Depliyan Notifikasyon Tit I	Out 2026 - Jen 2027
	Kontwole prezans		
	Kontwole yo fini devwa	3. Kontra Title I Lekòl-Paran	
	Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan		

PATISIPASYON PARAN

Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè	
Angajman paran ak fanmi nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè pwogram Tit I nan tout lekòl la.	Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinite pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.	4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I PFEP ak Title I Bidjè Alokasyon	Out 2026 - Oktòb 2026
Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl	Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo.		

Title I Compliance

Run Date: 10/29/2026 5:52:59 PM

KOWÒDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL

Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.

Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram	Aktivite	Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay
☐ Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab		
☑ Titilo IX (Pwojè UP-START)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj.
Title I Pati C (Pwogram Migran)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi migran yo ap ede elèv yo simonte baryè pou aprann.

REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA

Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòme paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akadamik yo, done pèfòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante kominikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:

Aktivite/Travay	Deskripsyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon		Prèv/Delè	
Notifikasyon	☑ Aplikasyon	☑ Mesaj Elektwonik	4. Depliyan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabilite nou	Out 2026 - oktòb 2026
	Sit Entènèt			

Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an	
Dokimantasyon	☑ PFEP Tit I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an	☑ Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an
	☑ Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesesè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk lekòl la	☑ Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la Prezantasyon PowerPoint (pèsonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la
	☑ Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòg avèk paran/fanmi	☑ Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an
	☑ Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi	☑ Fòm Reprezantan Konsèy Konsiltatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli (FM-6996) epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo tit I lekòl la
	☑ PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an	☑ Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran

Title I Compliance

Run Date: 10/29/2026 5:52:59 PM

REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA (kontinye)		
Aktivite/Travay	**Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an**	
fe suivi	☑ Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	
	☑ Pwosè reyinyon yo telechaje nan Tit I Compliance sit kolaborasyon	☑ Konpilasyon Rezilta Sondaj ki klase epi telechaje sou sit kolaborasyon pou konfòmite nan nivo Tit I lekòl la
	☑ Done rezime reyinyon yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi	☑ Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi
	☑ 8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang: - Flyer Notifikasyon Tit I - Title I PFEP nan nivo distri a - Tit PFEP nan nivo lekòl la - Let Notifikasyon Paran Tit I - Title I School-Paran Compact - Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl - PowerPoint Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout) - School Improvement Process - Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo	
Si ou vle	☐ Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl la	☐ Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo

REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO	
Lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, atelye, vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.	
Reyinyon Fleksib	**Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo**
9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesiblite ak sèvis tradiksyon denonse responsablite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an)	Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la
	Lòt reyinyon nan yon tan fleksib

DEVLOPMAN KAPASITE		
Lekòl la pral enplemante aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemante a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:		
Aktivite/Travay	**Tit Moun Anchaj la**	**Resous/Materyèl yo Bay**
Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Asistan Direktè lekòl la	Prezantasyon 'PowerPoint'
Reyinyon EESAC yo	Prezidan EESAC	Feyè
Atelye Paran ak Angajman Fanmi	Asistan Direktè lekòl la	Prezantasyon 'PowerPoint'

Title I Compliance

Run Date: 10/29/2026 5:52:59 PM

DEVLOPMAN PWOFESYONÈL ANPLWAYE

Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:

• Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi;
• Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego;
• Kòman pou enplemante e kowòdone pwogram paran/fanmi; e
• Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.

Aktivite	Tit Moun Anchaj Nan Title I	Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi	Dokimantasyon
☑ Sesyon Fòmasyon Fasilitatè TIt I Distri a Patwone	Administratè	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
☑ Sesyon Fòmasyon CIS/CLS TIt I Distri a Patwone	CIS/CLS	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
☑ Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo	Asistan Direktè lekòl la	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.

LÒT AKTIVITE

Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reyinyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.

Kontni ak Kalite Aktivite yo	Tit Moun Anchaj la	Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi	Evidans Efikasite
Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Asistan Direktè lekòl la	Enstriksyon Abaz Done	Rezime Reyinyon
Reyinyon EESAC	Prezidan EESAC		Rezime Reyinyon

Title I Compliance

Run Date: 10/29/2026 5:52:59 PM

AKSESIBILITE

Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòma inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.

Domèn Konsantrasyon Pou Aksesiblite	Akomodasyon	Orè Dat yo	Evidans Efikasite
Lang	Tradiktè	UP-START Iyezon	Materyèl nan plizyè lang/Feyè/Depliyan avèk yon deklarasyon legal
Paran ki gen Bezwen Espesyal	Entèprèt Lang an Siy	Pwofese	Demann Entèprèt Lang Siny

KOMINIKASYON

Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo siksè elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pèfòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinite pou reyinyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumèt kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfezan.

Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	Kontni ak Kalite Aktivite	Tit Moun Responsab la	Evidans Efikasite
Notifikasyon Tit I	Korespondans pou paran ak fanmi	Asistan Direktè lekòl la	10. Lèt Notifikasyon Pwogram Paran Tit I nan plizyè lang sou papye antèt Distri a oswa lekòl 11. Lèt Notifikasyon Paran ESSA Kat Semenn nan plizyè lang
Kourikoulòm	Reyinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi	Asistan Direktè lekòl la	12. Prèv reyinyon, atelye, evènman, oswa korespondans avèk paran yo konsènan kourikoulòm nan lekòl la, tankou yon jounen pòt ouvèt.
Nivo Evalyasyon/ Akonplisman	Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: https://arda.dadeschools.net/#!/fullWidth/3937 Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la: https://flfast.org/fsa.html Ou kapab jwenn aksè tou nan enfòmasyon evalyasyon/nivo logros yo nan aplikasyon Schoology ki sitiye nan Pòtal Paran an.	Asistan Direktè lekòl la	13. Prèv korespondans paran yo sou asistans adisyonèl pou elèv yo ki pa satisfè estanda leta yo nan tankou lèt leson patikilye, i-Ready rapò paran yo, rapò paran FAST yo sit lekòl la.

Title I Compliance

Run Date: 10/29/2026 5:52:59 PM

KOMINIKASYON (kontinye)			
Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	**Kontni ak Kalite Aktivite**	**Tit Moun Responsab la**	**Evidans Efikasite**
Enkyetid Paran	Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit	Asistan Direktè lekòl la	Twa (3) echantiyon Sondaj Ofisyèl Lekòl Tit I sou Patisipasyon Paran ak Fanmi yo (yon echantiyon pou chak lang jan sa aplikab: Angle, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen)

BARYÈ	
Tanpri bay yon deskripsyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiyasyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116] .	
Areya Baryè yo	**Plan Aksyon (Etap)**
Sanzabri	Provide stakeholders with information about the Department of Title I Administration's Project Up-Start program. This information increases stakeholder awareness and provides resources to help the neediest students with school enrollment, transportation, free lunch, and case management services. Additionally, the district's Department of Title I Administration resources for identified students and their families include new school uniforms, gift cards, and payment for senior events such as prom and Grad Bash.
Pa familyarize ak sistèm lekòl la	Stellar Leadership Academy will ensure stakeholder representation and trust by providing clear, accessible communication through regular, timely, and actionable updates through multiple channels (email, phone, social media, in-person and virtual meetings) to reach parents. Stellar Leadership Academy will offer “How-To” Workshops, School Offerings, and quarterly Parent-Student-Teacher Conferences to assist with: • Navigating the student information system and parent portal; • Providing an understanding of report cards and progress reports; • Learning how to request services or accommodations; • Finding cultural support systems; and • Awareness of how to participate in meetings and decision-making for schoolwide improvement and overall programming.

FEEDBACK PARAN AK FANMI	
Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankouraje patisipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la. Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!	
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	Angela G. Kemp
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	305-693-2273 ext. 107

Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan “Every Student Succeds Act” (Akò Chak Elèv Fè Siksè)

Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 30 oktòb 2026.

Title I Compliance

Run Date: 10/29/2026 5:52:59 PM